

## Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Pravoslavni vjeronauk u 3. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.



<https://pixabay.com/photos/christ-jesus-religion-mosaic-898330/>

TEMA/CJELINA	BROJ SATI	MJESEC/TJEDAN	NASTAVNE TEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
<b>UVODNI I ZAVRŠNI SATI</b>	4	07.09. - 11.09. 14.06. - 18.06.			
<b>Bog stvara svijet i čovjeka</b>	10	14.09. - 23.10.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sveto Pismo nam svjedoči o nastanku svijeta</li> <li>2. Svijeta nekada uopće nije bilo</li> <li>3. Sve je bilje stvoreno I suncem obasjano</li> <li>4. Sve vrvi od života</li> <li>5. Stvoren sam da ličim na Boga</li> </ol>	<p>OŠ PV C.3.1. Ističe da je Bog iz ljubavi stvorio svijet.</p> <p>OŠ PV E.3.1. Detaljno upoznaje priču o stvaranju svijeta i čovjeka.</p>	<p style="text-align: center;">uku A.2.3.</p> <p>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p style="text-align: center;">uku B.2.1.</p> <p>Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</p>
<b>Bog nas voli</b>	12	26.10. – 18.12.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bog stvara svijet iz ljubavi</li> <li>2. Bog, ljudi i priroda</li> <li>3. Svijet ne može bez Boga</li> </ol>	<p>OŠ PV B.3.1. Istražuje odnos Boga, svijeta i čovjeka u Crkvi.</p> <p>OŠ PV E.3.2. Objašnjava ispravan odnos prema bližnjima na temelju odabranih novozavjetnih priča.</p>	<p style="text-align: center;">uku B.2.2.</p> <p>Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p style="text-align: center;">odr C.2.3.</p>

			<p>4. Bog se brine o svijetu</p> <p>5. Priča o caru Davidu</p> <p>6. Anđeli Božiji vjesnici ( Anđeli najavljuju Hristovo rođenje)</p>		Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
<b>Blagdani</b>	18	<p>21.09. – 25.09.</p> <p>16.11. – 20.11.</p> <p>11.01. – 29.01.</p> <p>12.04. – 07.05.</p>	<p>1. Rođenje i djetinjstvo Presvete Bogorodice</p> <p>2. Sveti Arhangeli Mihajlo i Gavrilo</p> <p>3. Božić</p> <p>4. Ivanjdan – Rođenje Svetog Jovana</p> <p>5. Sveti Sava</p> <p>6. Tajna Večera</p> <p>7. Vrbica – Vaskrsenje Lazarevo</p> <p>8. Cvijeti</p> <p>9. Vaskrs</p>	<p>OŠ PV B.3.1. Istražuje odnos Boga, svijeta i čovjeka u Crkvi.</p> <p>OŠ PV D.3.1. Ističe važnost molitve i podviga u životu pravoslavnoga kršćanina.</p>	<p>ikt C.2.2.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>uku B.2.2.</p> <p>Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p>
<b>Zajednica Boga i svijeta kroz čovjeka</b>	6	<p>21.12. – 23.12.</p> <p>01.02. – 12.02.</p>	<p>1. Čovjek domaćin i sveštenik u svijetu</p> <p>2. Srpski Pravoslavni manastiri</p> <p>3. Radost služenja</p>	<p>OŠ PV C.3.2. Odgovorno se ponaša prema drugima i svijetu.</p> <p>OŠ PV E.3.2. Objašnjava ispravan odnos prema bližnjima na temelju odabranih novozavjetnih priča.</p> <p>OŠ PV A.3.2.</p>	<p>ikt C.2.2.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt A.2.2.</p>

				<p>Obrazlaže smisao liturgijskoga teksta i pjeva liturgijske pjesme.</p>	<p>Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>goo B.2.2.</p> <p>Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p>
<p><b>Liturgija – preobraženi svijet</b></p>	12	15.02. – 01.04.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Molitva pred Sveto pričešće</li> <li>2. Naši darovi blagodarnosti</li> <li>3. Liturgija – preobražaj svijeta</li> <li>4. Liturgija – molitva za spasenje čovjeka i svijeta</li> <li>5. Priča o Cariniku i Fariseju</li> <li>6. Post i liturgijske pjesme</li> </ol>	<p>OŠ PV D.3.1. Ističe važnost molitve i podviga u životu pravoslavnoga kršćanina.</p> <p>OŠ PV A.3.3. Prikazuje značenje i smisao tvari u euharistiji.</p> <p>OŠ PV A.3.1. Prikazuje liturgiju kao zajednicu ličnosti u ljubavi.</p> <p>OŠ PV A.3.2. Obrazlaže smisao liturgijskoga teksta i pjeva liturgijske pjesme.</p>	<p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>ikt A.2.1.</p> <p>Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka</p>
<p><b>Čovjek i priroda</b></p>	8	10.05. – 11.06.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sve čeka na ljubav čovjeka</li> <li>2. Čuvamo darove Božije ljubavi</li> <li>3. Sveti Vlasije blagosilja zvijeri</li> <li>4. Crkvena umjetnost</li> </ol>	<p>OŠ PV C.3.2. Odgovorno se ponaša prema drugima i svijetu.</p> <p>OŠ PV D.3.2. Ističe da je stvaralaštvo jedan od izraza čovjekove bogolikosti.</p>	<p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš</p> <p>odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude.</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p> <p>ikt A.2.4.</p>

					Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
--	--	--	--	--	--